

XVII. La bibliographie

- RAYNAL, F. & RIEUNIER, A. & POSTIC, M., (2014). *Pédagogie, dictionnaire des concepts clés : Apprentissage, formation, psychologie cognitive*, Paris : ESF
- ANGEL, P. & AMAR, P. (2009). *Le Coaching*, Paris : PUF
- BERNE, E. (2012). *Que dites-vous après avoir dit bonjour ?* Paris : Tchou
- CHALVIN, M-J. (1992). *Enseignement et analyse transactionnelle*, Paris : Nathan
- CIFALI, M. (2005). *Le lien éducatif, contre-jour psychanalytique*, Paris : PUF
- CIFALI, M. (2018). *S'engager pour accompagner, valeurs des métiers de la formation*, Paris : PUF
- CIFALI, M. (2019). *Préserver un lien, Une éthique des métiers de la relation*, Paris : PUF
- CHALVIN, D. (1999). *Histoires des courants pédagogiques*, Tome 1 et Tome 2, Paris : ESF
- DAMASIO, A. (2010). *L'autre moi-même : Les nouvelles cartes du cerveau, de la conscience et des émotions*, Paris : Odile Jacob
- LAINÉ, A (2007) *Faire de sa vie une histoire – Editeur Desclée De Brouwer*
- DELAMOTTE, R. & GIPPET, F. & JORRO, A. & PENLOUP, M-C. (2000). *Passages à l'écriture, un défi pour les apprenants et les formateurs*, Education et formation, Paris : PUF
- DEVILLARD, O. (2004). *La dynamique des équipes*, Paris : Editions d'Organisation
- FAVRE, D. (2013). *L'addiction aux certitudes*, Paris : Editeur Yves Michel
- FAVRE, D. (2021). *Reconnecter l'école avec le vivant*, Paris : Dunod
- FENOUILLET, F. (2012). *Théories de la motivation*, Paris : Dunod
- JULLIEN, F – De la rencontre – Ed Le livre de Poche
- LAINÉ, A Faire de sa vie une histoire Ed. Desclée de Brouwer, 1998
- LE BOTERF, G. (2018). *La coopération, clé de la compétence collective et individuelle*, Paris : Eyrolles
- LE BOTERF, G (1998) *L'ingénierie des compétences – Ed Organisation*
- LENHARDT, V. (2002). *Les responsables porteurs de sens*, Paris : INSEP Edition
- LE NOIR, F *Le désir une philosophie – Ed Flammarion*
- MAYEN, P. & LAINE, A. (dir) (2014). *Apprendre à travailler avec le vivant : développement durable et didactique professionnelle*, Dijon : Raisons et Passions
- MEDJAD, N. & Gil, P. & LACROIX, P. (2018). *NeuroLearning, les neurosciences au service de la formation*, Paris : Eyrolles
- MORAL, M. & ANGEL, P. (2009). *Coaching, outils, pratiques*, Paris : Armand Colin
- PICARD, D. & MARC, E. (2018). *Les conflits relationnels*, Paris : PUF
- PLUTARQUE, *Comment écouter – Ed Rivages Poches*
- TOSCANI, P. (2012). *Apprendre avec les neurosciences, rien ne se joue avant 6 ans*, Paris : Chroniques sociales
- VALLET, P. (2003). *Désir d'emprise et éthique de la formation*, Paris : l'Harmattan
- VERMESCH, P (2019) - *L'entretien d'explicitation – Ed. ESF*
- WATZLAWICK, P. (1972). *Changements et paradoxes*, Paris : Le Seuil
- WATZLAWICK, P *L'invention de la réalité – Ed Points*

Pour la dimension en lien avec l'environnement de la formation professionnelle :

Les fiches pratiques de la formation continue 2022 - 2023 du Centre INFFO

La revue des sciences humaines :

https://www.scienceshumaines.com/comment-apprend-on_fr_654.htm