

BC 4

Accompagner les équipes dans la conception et la mise en œuvre de dispositifs de formation pluri-intervenants

Mettre en œuvre un dispositif de formateur de formateurs en intégrant et en accompagnant plusieurs intervenants

GAPP

Quels apports pour le mémoire ?

BC 1

Construire une ingénierie pédagogique et didactique, et mettre en œuvre des actions de formation

Analyse d'une situation de formation d'adultes à l'aide de la didactique professionnelle

Conférence

Conférence

CEDEVA

IPF

Quels apports pour le mémoire ?

PORTFOLIO

Quels apports pour le mémoire ?

Épreuve intégrative finale - EIF

Construction d'une identité professionnelle

Quel titre pour l'acte professionnel de formation et quelle problématique ?

Conférence

Conférence

Quoi de neuf ?

Construire un dispositif de formation d'adultes : de l'analyse des besoins à l'évaluation

MSMP

Quels apports pour le mémoire ?

Quels réseaux professionnels et institutionnels sont-ils activés ?
Quels partenariats ?
Pourquoi et comment ?

BC3

Concevoir l'ingénierie des dispositifs de formation professionnelle

BC2

Mobiliser les cadres institutionnel et partenarial de la formation des enseignants, des formateurs et des cadres pédagogiques

ML & GC